

Jean K. Mathieu

**TEF**

CANADA

**EXPRESSION  
ÉCRITE**

SECTION A - SECTION B

**150**

**TOPICS**

**TO SUCCEED**

Jean K. Mathieu

**TEF**  
**CANADA**

**EXPRESSION ÉCRITE**

**150 TOPICS**  
**TO SUCCEED**

© Jean K. MATHIEU, 2021

**Also available**

*TEF Canada Expression Orale – 150 topics to succeed*  
*TEF Canada Guide Express - 45min to double your score*  
*DELFB2 – Production orale - Méthode complète pour réussir*  
*DELFB2 – Production orale – 3000 mots pour réussir*  
*DELFB2 – 99 sujets pour réussir*  
*DELFB2 – Production orale – 300 expressions pour réussir*  
*DELFB2 – Speaking Test – How To Succeed*  
*DELF B1 – 150 sujets pour réussir*  
*DELF B1 – 2800 mots pour réussir*

## Sommaire

[Forword](#)

[About the author](#)

[Introduction](#)

[Should you take the TEF Canada exam?](#)

[Evaluating system](#)

[Admission score](#)

[Quick insight of the tests](#)

[Where to take the TEF Canada?](#)

[SECTION A](#)

[Corrected examples](#)

[Topics for Section A](#)

[SECTION B](#)

[Corrected examples](#)

[Topics for section B](#)

[Useful advice for TEF Expression Écrite](#)

[How to work on writing skills?](#)

[500 essential words for TEF](#)

[One last word](#)

## Forword

Dear French learners,

I lead students from beginners to advanced and as you know TEF is really useful not only to improve your French but also to give credit to your skills when you apply for job or Canadian University. I helped many students to achieve this goal and I realized that most of them had the same problems:

**1. A lack of self-confidence.** Speaking a foreign language is tricky, we make many mistakes and it doesn't feel good. Moreover, because we are afraid of making mistake we often choose to not speak. That's most learners problem, whatever the language is. If we avoid facing reality we will stay dumb.

**2. No clue about what to expect.** Most students take this exam for the first time and sometimes it's their first French exam. We don't really know what to expect.

**3. Practice.** They are good methods to practice for the exam but the speaking and writing part is always the hardest. They don't take all chances to get extra points whereas it's easier than they think.

That's why I decided to gather all my knowledge about this writing part. I'm confident this will help you to save a lot of time and energy.

My goal is that students can take the TEF exam and be confident they can succeed. If you have any question or want to have an exam simulation with me, send me an email at [jean@itsfrenchjuice.com](mailto:jean@itsfrenchjuice.com).

**Jean K Mathieu**



## About the author

Teaching French is my job, and I specialized in exam/interview preparation. For several years, I have helped thousands of French learners to **succeed the DELF and improve their TEF score**, pass interviews with French recruiters or universities, and to travel in France with more confidence. I published several books to help students to prepare DELF and TEF exams, you will find the list at the first page of this book and at [itsfrenchjuice.com](http://itsfrenchjuice.com).

## Introduction

Knowing a lot of vocabulary doesn't mean that you will **get a good score at the TEF exam**. You should be ready to take the TEF. Therefore you need to know what the examiners expect from you. They don't expect you speak fluently however they want you to know some required skills for the level you pretend.

Taking the TEF will not only allow you to check your actual level in French but also will help you to:

- get motivated
- learn
- improve
- practice
- balance your skills

## Should you take the TEF Canada exam?

Taking the TEF allows you to test your knowledge in French from beginner to advanced. This exam has **4 different parts** (compréhension orale, compréhension écrite, expression orale, expression écrite)

If you want to study or work in Canada you will need to take the TEF Canada. TEF means Test d'Évaluation du Français, it helps to assess your level if you plan to apply for a job in Canada or enter a Canadian university. Canada is part of French-speaking countries since one of its provinces (Québec) has French as an official language besides English.

If your goal is to immigrate Canada (or Québec taking the TEFAQ), you will need to take the TEF Canada. As a result, Canadian administration will deliver a visa if you get the required level. Having this test makes it possible to immigrate and work anywhere in Canada. It is compulsory if you want to apply for the Canadian citizenship.

TEF Canada is recognized by the Federal Government of Canada as a proof of your skills in French during the immigration process. The score is valid for 2 years. There is also a specific test (TEFAQ) if you want to immigrate to Québec.

To apply for **Canada immigration**, you will need to take these parts:

- Compréhension écrite (Reading)
- Compréhension orale (Listening)
- Expression écrite (Writing)
- Expression orale (Speaking)

## Evaluating system

TEF test is not based on the CEFR levels (unlike the DELF) but it is based on the NCLC that has 12 levels. For example, it is better to get a score of 7 or higher on this level scale if you want to have the chance to work in Canada. Just like the DELF you will need to proof your ability in French (Compréhension orale, compréhension écrite, expression orale, expression écrite).

- Compréhension écrite : 60 minutes – 50 questions – 300 points.
- Compréhension orale : 40 minutes – 60 questions – 360 points.
- Expression écrite : 60 minutes – 2 sujets à traiter – 450 points.
- Expression orale : 15 minutes – 2 sujets à traiter – 450 points.

Every part must be taken at the same session. If you are not satisfied with one of the scores, you will need to retake the whole exam. To apply for **Québec immigration**, you will need to take these parts:

- Compréhension orale
- Expression orale
- Compréhension écrite (just for the main petitioner, optional)
- Expression écrite (just for the main petitioner, optional)

### Maximum score for each part:

Compréhension écrite : 60 minutes – 50 questions – 300 points.

Compréhension orale : 40 minutes – 60 questions – 360 points.

Expression écrite : 60 minutes – 2 sujets à traiter – 450 points.

Expression orale : 15 minutes – 2 sujets à traiter – 450 points.

Unlike DELF tests the score of the 4 tests is not compensated between each other. Each test must be passed correctly.

### Admission score

- Express entry (C1 ou C2)
- Studies: at least 700 points and 14/20 for the writing part

#### To get a B2 level you will need this score for:

- Expression Orale: 348
- Expression Ecrite: 348
- Compréhension Orale: 279
- Compréhension Ecrite: 232

#### SCORES FOR C1 LEVEL:

SKILL	SCORE
Compréhension Ecrite	233-247 (NCLC: 8)
	248-262 (NCLC: 9)
	263-277 (NCLC: 10)
Compréhension Orale	280-297 (NCLC: 8)
	298-315 (NCLC : 9)
	316-333 (NCLC : 10)
Expression Ecrite	349-370 (NCLC: 8)
	371-392 (NCLC: 9)
	393-415 (NCLC: 10)
Expression Orale	349-370 (NCLC: 8)
	371-392 (NCLC: 9)
	393-415 (NCLC: 10)

#### SCORES FOR C2 LEVEL:

SKILL	SCORE
Compréhension Ecrite	278-300 (NCLC: 11 à 12)
Compréhension Orale	334-360 (NCLC: 11 à 12)
Expression Ecrite	416-450 (NCLC: 11 à 12)
Expression Orale	416-450 (NCLC: 11 à 12)

## **Quick insight of the tests**

### **Compréhension écrite**

- 4 sections - 50 questions in a multiple answers quiz
- 1 hour
- Goal: assess your ability to read and understand written documents.

### **Compréhension orale**

- 4 sections – 60 questions
- 40 minutes
- Goal: assess your ability to understand spoken French listening audio recordings.

### **Expression écrite**

- 2 sections
- 1 heure
- Goal: assess your ability to express yourself in written French.

### **Expression orale**

- 2 sections
- 15 minutes (total duration of the test) - 1 minute to prepare for each section.
- Goal: assess your ability to express yourself and speaking in French.

## **How hard is TEF Canada?**

You will need to master some basic skills if you want this test to be useful for you (reaching level 7 at the minimum). That is why you must already have some skills in French when you start to prepare for this exam. Usually Listening and Reading tests are not too difficult because it is multiple answers quizzes. If you practice regularly dictations, listening you can have a decent score without struggle too much.

However the active parts (writing and speaking parts) are a bit more challenging. Written French has a lot of rules and grammatical structures that you need to know to succeed this part. As for the speaking part, you cannot fake it. In both sections (A and B) you will have to interact in daily life-like simulations (both formal and informal) and use appropriate structures and address the examiner in a correct way. You have to be clear when you ask questions.

### **Where to take the TEF Canada?**

You can take the TEF Canada in official test centers in Canada and in more than 150 countries:

<https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/en/find-a-center/>

As mentioned above the score is valid for two years but the sooner you apply after the test the more significant your score will be.

**TEF CANADA EXPRESSION ORALE**  
**150 TOPICS TO SUCCEED**

## SECTION A

What you are asked to do:

You will be given the beginning of a article. You have to continue the article by writing minimum 80 words.

- Add minimum 80 words to the beginning of the article
- With several paragraphs
- The text must be short but with at least two paragraphs
- Ending the article with a positive aspect

### Example

*Voici le début d'un article de presse. Terminez cet article :*

- *en ajoutant à la suite un texte de 80 mots minimum*
- *en faisant plusieurs paragraphes*

*Surprise dans une boîte aux lettres.  
En Belgique, un chômeur de 31 ans a découvert dans sa boîte aux lettres une enveloppe avec plus de 6000 euros et un mot indiquant : « bonne chance ! »*

## Corrected examples

### Exemple

*Voici le début d'un article de presse. Terminez cet article :*

- *en ajoutant à la suite un texte de 80 mots minimum*
- *en faisant plusieurs paragraphes*

### **Surprise dans une boîte aux lettres**

En Belgique, un chômeur de 31 ans a découvert dans sa boîte aux lettres une enveloppe avec plus de 6000 euros et un mot indiquant : « bonne chance ! »

### **Correction :**

Le chômeur, qui s'appelle Frédéric Poirot, ne savait pas pourquoi il avait reçu ce grand cadeau. Bien qu'il connaissait beaucoup de personnes riches, il n'avait pas eu de chance depuis dix ans. En effet, dix ans plus tôt, il avait divorcé et perdu soudainement son travail.

Mais cette surprise lui a donné un nouvel espoir et un nouveau projet : il a décidé de fonder une maison pour les jeunes défavorisés. Cette maison s'appelle « Maison de l'espoir », et beaucoup de jeunes en ville se reposent et mangent grâce à ce cadeau secret.

**Une dispute pour un saucisson, il finit en prison.**

Les faits se sont déroulés début Décembre. Un homme avait interpellé un commerçant vendant des saucissons au sujet de la qualité de ses produits. Deux semaines plus tard, il revenait pour s'en prendre à nouveau au marchand.

L'homme pensait qu'il avait été volé par le commerçant. Il avait acheté six saucissons pour 50 dollars parce que le commerçant lui avait promis que ces saucissons pouvaient guérir la grippe. Deux semaines plus tard, l'homme avait encore la grippe et il en voulait au commerçant qui lui avait vendu les six saucissons pour 50 CAD.

L'homme n'avait utilisé aucun médicament pour l'aider à guérir. Il était retourné au marché pour discuter avec le commerçant et se faire rembourser. Malheureusement le commerçant, très mécontent de cette situation, a refusé de lui rendre l'argent.

**Une addition salée**

Dimanche soir, des clients d'une crêperie de Brest quittent le restaurant après avoir réglé leur addition. Quelques minutes plus tard, les jeunes femmes reviennent pour se plaindre, accompagnées de policiers.

Elles étaient furieuses à cause du montant de l'addition. Les jeunes femmes avaient consommé une crêpe et un verre d'eau chacune, mais le total par personne était de 50 dollars. Elles ont donc discuté avec le serveur pour avoir une explication sur le montant de l'addition. Malgré cette discussion, ce dernier a refusé de leur expliquer pourquoi la crêperie leur avait facturé 50 dollars pour une crêpe et un verre d'eau.

Les jeunes femmes se sentaient désemparées et par conséquent elles ont appelé la police. Malheureusement ce cas n'est pas un cas isolé, la police nous a informés qu'il y a au moins 5 cas de ce genre par semaine.

### **De fauché à millionnaire en vingt-quatre heures**

Raphaël, ce jeune homme de 26 ans a été le grand gagnant de la loterie de 5 millions d'euros en ce premier janvier 2019. Et pourtant, la veille du gain il pensait avoir tout perdu...

Hier encore, Raphaël s'inquiétait pour son avenir. Il avait perdu le mois dernier son poste d'ingénieur, suite à un licenciement économique. Ainsi, cela compliquait sa recherche d'appartement. En effet, à la fin du mois il devait le libérer comme il n'avait plus les moyens d'y rester suite à la rupture avec son ancienne fiancée. Deux mois auparavant, sa fiancée décidait de mettre fin à leur 5 ans de vie commune. Tout semblait aller au plus mal pour ce jeune homme de 26 ans.

Or ce matin quand il s'est réveillé, il est allé prendre un jus d'orange et un croissant dans son café préféré. Une fois arrivé sur place, les trois télévisions au-dessus du comptoir ne parlaient que de ça : un ticket de loterie gagnant de 5 millions d'euros était dans la nature. Quand il a vu les numéros gagnants sur l'écran, en un instant ses yeux se sont illuminés de joie. Il avait la solution à tous ses problèmes.

### **Le tour du Canada en trottinette**

Le mois dernier, une touriste américaine a terminé de traverser le territoire canadien de l'Est à l'Ouest en trottinette électrique...

En effet Sharon, 24 ans partait de Montréal pour rejoindre la ville côtière de l'Ouest, Vancouver avec pour seul moyen de locomotion sa trottinette électrique. Ainsi, l'été dernier elle a décidé de mettre en place ce challenge pour marquer les esprits et surtout pour faire prendre conscience que la trottinette pouvait être une alternative intéressante à la mobylette, à la moto voire même à la voiture.

Chaque jour, Sharon s'est entraînée physiquement et mentalement avec le sport et la méditation. Ainsi, cela lui a permis d'acquérir de bonnes résistances physiques et psychologiques, qui ont été nécessaires à la réussite de son aventure. Sharon a relevé son défi puisqu'elle a traversé le Canada de l'Est à l'Ouest en 5 mois en trottinette électrique.

**Pilotes endormis, atterrissage retardé. Deux pilotes ont raté leur point d'atterrissage, ils s'étaient endormis...**

Dans les petites heures du matin, le 26 août, les deux pilotes répondant aux noms de Jacques Martinique et Helena Montague ont partagé une boisson de couleur jaune tout en volant au-dessus de Paris. Ils pensaient que c'était du Red Bull, mais en fait c'était un somnifère qui avait été préparé pour une passagère qui ne se sentait pas très bien.

Les passagers ont eu très peur en entendant des ronflements des pilotes à la radio qui normalement passe les annonces. Grâce au pilote automatique, l'avion a continué à voler sans incident, sauf que l'atterrissage a été retardé 35 minutes. Les deux pilotes ont perdu leur travail.

**Une jeune Australienne décide de faire le tour du monde à pied pour une bonne cause.**

Après avoir passé quelques années sans prendre de vacances à cause de son travail très intensif, Hannah Smith, une ex-conductrice de taxi à Sydney a décidé qu'elle voulait visiter le monde. Elle n'avait pas eu beaucoup de possibilités d'utiliser ses pieds ces 5 dernières années parce qu'elle conduisait presque seize heures par jour et dormait le reste du temps.

C'est pour ça qu'elle voulait faire son grand tour du monde à pied. Tout le bénéfice de sa très longue marche sera destiné à aider les orphelins.

### **Une coupure d'électricité dans supermarché, c'est la panique...**

À 20 heures hier soir, une coupure d'électricité a eu lieu dans un supermarché qui s'appelle « Citésuper » dans le XIV<sup>e</sup> arrondissement. De nombreux clients faisaient leurs courses tranquillement à ce moment-là. Tout à coup, toutes les lumières se sont éteintes. Quelques enfants, âgés entre 3 ans et 10 ans, ont eu peur et ont crié. D'autres étaient stupéfaits et se sont rués vers la sortie.

Enfin, l'électricité a été remise en service. Tout le monde s'est donc rassuré et a continué à faire ses emplettes comme si rien ne s'était passé.

### **Un chirurgien fait une découverte inattendue en ouvrant l'estomac d'un patient....**

Un chirurgien a découvert des centaines de millions de parasites en ouvrant l'estomac d'un patient il y a trois jours. Selon un membre de sa famille, le patient s'était rendu à Varanasi en Inde il y a trois semaines. Il est possible qu'en voyageant, il ait bu de l'eau du fleuve qu'on appelle Le Gange et qui est jugé être le plus pollué du monde.

Bien que le médecin n'ait aucune d'expérience pour faire disparaître les parasites, il a réussi l'opération. Finalement, le patient s'est rétabli et a quitté l'hôpital un jour après l'opération.

**Une femme trouve un légume étrange dans le rayon fruits et légumes d'un supermarché, elle demande à voir le responsable pour lui montrer sa découverte.**

Hier, une femme, d'une quarantaine d'années, est allée au supermarché qui s'appelle « Carrefour ». Elle a découvert un légume étrange qui sentait mauvais. Ensuite, elle a exigé de voir le responsable et a demandé une explication. Plusieurs minutes plus tard, le patron a commencé à discuter du problème avec la cliente.

Enfin, l'entreprise Carrefour a admis qu'elle avait importé des aliments périmés des distributeurs. L'enseigne a promis qu'elle vérifiera la date d'expiration de toutes les marchandises dans le futur.

**Grosse frayeur à Londres. Alors qu'il rentrait d'une soirée bien arrosée, un jeune britannique s'est endormi sur un banc, une heure plus tard, il a eu la surprise de se faire réveiller par un renard qui fouillait dans son sac à dos.**

Le jeune homme a crié si fort qu'une passante âgée a eu très peur. Elle est tombée dans le fleuve et son mari a plongé dans l'eau derrière elle. Après, le fils de cet homme a aussi plongé dans l'eau pour aider ses parents, mais il ne savait pas nager.

C'est ici que l'histoire devient étrange. Le jeune Britannique qui avait la gueule de bois était en fait nageur de l'équipe française olympique et il a sauvé tout le monde.

**Un couple de retour des vacances s'arrêtent à une station-service. Ils s'aperçoivent qu'ils ont oublié quelqu'un.**

Leur fille de 13 ans n'était pas dans la voiture. Mark et Bridget Smith avaient conduit à presque 100 kilomètres de Paris où ils avaient passé les congés. Après avoir conduit toute la nuit pendant que Sophie dormait profondément à l'Airbnb qu'ils avaient quitté, le couple a décidé qu'il fallait revenir à Paris plus tôt que prévu.

Mais quelques minutes plus tard, ils ont vu Sophie dans la station-service. Elle est arrivée avant ses parents et personne ne sait comment elle l'a fait.

**Un enfant de 13 ans a fait ses preuves dans le monde des affaires à un âge précoce, et qui a fait parler de lui dans le monde entier.**

Jean-Jacques Martinez était né dans des conditions particulières, sur une montagne dans les Alpes suisses pendant une grande tempête. Ses parents pensaient qu'il était mort au moment où il a été frappé par un éclair quand il était bébé, mais en fait, il eut une vie incroyable.

Malheureusement, aujourd'hui il est mort d'une crise cardiaque. Jean-Jacques était le chef de 300 employés et le propriétaire de 3 sociétés. Il nous manquera.

**Une fille de 8 ans est retrouvée, allongée sur l'herbe d'un parc.**

Une enfant, âgée de 8 ans, a été découverte par la police dans un parc à Montréal. Elle s'est évanouie sans dire un mot. Elle était très faible. À ce moment-là un policier du nom de M. Lee, l'a abordée et lui a demandé si elle allait bien. Il lui a donné un ours en peluche. Au début la fille en avait peur, mais ensuite elle l'a trouvé très adorable.

Enfin, la fille a ri et l'a pris dans ses bras. Elle était très heureuse et elle aimait beaucoup la peluche. Elle a commencé à parler avec les autres. Finalement, le commissaire l'a ramenée chez elle.

**Un petit garçon accompagné de ses parents passe une agréable journée dans un zoo. Fatigué, il dort pendant un moment. Quelle surprise à son réveil...**

Au moment où il a ouvert ses yeux, il a vu tous les animaux du zoo courir vers lui. Ce qu'il s'est passé c'est que quelqu'un avait éteint le système de sécurité et que toutes les portes étaient restées fermées. Par conséquent le zoo était maintenant complètement sous le contrôle des animaux.

L'homme qui est responsable de cet acte s'est défendu en disant que les animaux ne devraient pas vivre derrière des barreaux et qu'il n'arrêterait pas tant que tous les animaux du monde ne seront pas libérés.

**Une femme en rentrant d'une promenade au jardin fait une jolie découverte dans la poussette de sa fille.**

En dessous de la couverture qui couvrait son bébé 20 minutes avant, elle s'est rendu compte qu'il n'y avait pas de bébé. En fait, à la place de sa fille de un an il y avait un petit chien. Au début, elle pensait que quelqu'un avait volé sa fille quand ils étaient au parc Stanley.

Mais quelques secondes après, elle a vu la note de son mari attachée à la couverture. Il y était écrit qu'il avait emmené leur bébé au travail avec lui.

**Une foule d'automobilistes allaient à Montréal, sur leur chemin ils rencontrent une fille portant une robe de mariage qui faisait de l'autostop à côté d'une voiture à l'arrêt.**

Le leader de la foule a arrêté sa voiture pour comprendre ce qui s'était passé et pour s'assurer que la femme allait bien. Il lui a alors demandé pourquoi elle portait une robe de mariage sur le côté de la route et elle a répondu qu'elle était 20 minutes en retard pour son mariage qui avait lieu dans la ville voisine.

Le leader de la foule a offert de l'aider et l'a emmenée à son mariage le plus rapidement possible.

**Une navigatrice sauvée par des dauphins. Laura Metzger, effectuait un voyage autour du monde en bateau. Elle ne s'imaginait pas qu'elle allait faire une rencontre inattendue.**

Quand une pièce importante de son bateau s'est cassée, la jeune navigatrice de 23 ans, Sophie Campbell, pensait qu'elle allait mourir avant d'avoir fini ses études à l'Université de Montréal. Elle avait commencé son voyage 24 jours plus tôt et, le jour de sa rencontre remarquable, il ne restait plus qu'une seule noisette à manger.

Après avoir mangé la noisette, elle s'est endormie et s'est réveillée en voyant pas moins de quinze dauphins qui nageaient autour du bateau. Les dauphins ont ramené Sophie à la ville la plus proche en Grèce. Elle est saine et sauve.

**Une infirmière retrouve son père après une longue absence...**

Après quelques années sans avoir vu son père, la femme l'a retrouvé dans son salon, en train de regarder la télé et de manger une pomme, comme s'il n'était jamais parti.

Mais la femme était déboussolée, parce que 15 minutes avant, elle avait fait face à une autre surprise. Une lettre de son père qui disait qu'il n'allait pas revenir. Par conséquent, l'infirmière s'est inquiétée que l'homme présent dans sa maison ne soit pas son père. Elle est partie si rapidement que l'homme n'a pas eu le temps de la voir.

Ainsi, elle a appelé la police qui est arrivée tout de suite à son logement. Quelques jours plus tard, après une grande enquête, l'homme mystérieux s'est avéré être le frère du père de la femme et donc elle a eu l'opportunité de rencontrer son oncle pour la première fois.

### **Des souris ont envahi l'opéra et ont provoqué la panique...**

Après quelques moments d'hésitation, les acteurs se sont précipités hors de la scène et ont mis fin au spectacle comme si une bombe avait explosé.

Toutefois, en quittant la scène, ils ont trouvé pire que les souris. Une vraie bombe avait été déposée devant les portes et les souris étaient un appât. Par conséquent, la foule présente dans le théâtre a vu son petit souci se transformer en gros problème. Tout est arrivé si rapidement que personne n'a eu le temps d'appeler à l'aide.

Ainsi, la bombe a explosé et la police est arrivée tout de suite sur le lieu du crime. Quelques jours plus tard, après une grande enquête, la police a trouvé l'homme qui avait fabriqué la bombe et l'a arrêté. Heureusement, personne n'avait été blessé.

### **Une mamie en colère**

Une dame âgée de 80 ans a surpris deux hommes en train de voler sa voiture. Pas effrayée, elle a décidé de leur donner une bonne leçon.

La dame s'est rendu compte qu'elle connaissait les deux hommes de quelque part, sans avoir pu se souvenir d'où exactement. Elle leur a demandé pourquoi ils essayaient de lui voler sa voiture et quand ils se sont retournés face à elle ils lui ont répondu « Madame Dupont ? ».

Les jeunes hommes étaient des étudiants de cette dame à l'école il y a vingt ans. Quand elle leur a dit qu'elle était toujours en contact avec leurs mères, les hommes se sont enfuis le plus vite possible, en lui criant « non, s'il vous plaît, ne le dites pas à nos mères ! »

**Vendredi dernier, monsieur Briand décida d'acheter une nouvelle voiture à son épouse, Beatrice, pour son anniversaire.**

Il s'est donc rendu chez le concessionnaire. Après avoir choisi une voiture petite et pas chère et avoir donné ses coordonnées à l'agent, monsieur Briand s'est étonné de voir ce dernier téléphoner à son supérieur.

Quelques minutes plus tard, le directeur de la concession est apparu et a expliqué à monsieur Briand qu'il avait essayé de le contacter depuis un mois pour l'informer du défaut de fabrication du moteur de sa voiture actuelle. Le directeur a immédiatement organisé le remplacement du moteur défectueux et, pour s'excuser, a offert à monsieur Briand une réduction de 20 % pour son prochain achat.

Monsieur Briand a déclaré à notre journal qu'il était soulagé de savoir que sa voiture était réparée et que sa femme était contente de sa nouvelle voiture, car grâce à la réduction il a pu acheter une voiture beaucoup plus luxueuse.

**La grande famille Laurent fut choquée de voir leur fils François qui avait disparu depuis une décennie revenir à la maison.**

Toute la famille était réunie autour de la table pour célébrer l'anniversaire de la grand-mère Julie quand ils ont entendu le bruit de la porte. Un homme et une femme sont entrés dans la salle à manger. Tous les membres de la famille étaient étonnés, sauf la grand-mère qui a immédiatement reconnu son petit-fils préféré, François. « Tu es revenu ! », s'est exclamée Julie.

François a expliqué à notre journal qu'il était parti à l'étranger à l'âge de 18 ans à cause de la rupture avec sa première copine. Trop bouleversé, il n'avait jamais contacté sa famille avant d'être revenu samedi dernier.

Pendant ses voyages il a rencontré sa nouvelle fiancée et c'est pour ça qu'il est rentré : il voulait présenter sa future épouse à sa grand-mère qu'il aimait beaucoup.

Toute la famille est très heureuse du retour de son fils et les préparatifs du mariage ont commencé.

**Une petite fille est sauvée de la noyade par une touriste québécoise.**

Sophie Lemay se promenait sur les quais de la Seine lorsqu'elle a vu une jeune fille tomber dans le fleuve en voulant rattraper son ballon.

N'écoutant que son courage et en dépit du courant fort et de la température avoisinant 0 degré, Sophie a sauté dans l'eau. Agrippant la fillette d'une main, nageant de l'autre, la jeune femme a réussi à la ramener sur la berge avant que les secours n'arrivent et ne les prennent en charge en les conduisant à l'hôpital le plus proche.

La petite fille et sa sauveuse vont bien. La fille en sera quitte pour un léger rhume et une grande frayeur et a promis qu'elle ne s'éloignerait plus de ses parents à l'avenir.

Ces derniers, qui avaient quitté leur fille des yeux que pour quelques secondes et l'ont cherché sans cesse, ont déclaré leur soulagement à notre journal et ont remercié chaleureusement la bravoure de l'héroïne d'outre-Atlantique.

## Topics for Section A

Un jeune homme essayait une voiture de sport sur l'autoroute. Surprise : l'enveloppe qui contenait l'argent pour acheter la voiture s'est envolée par la fenêtre.

Un singe entre dans un supermarché.

Très vite repéré. Un jeune homme vole un téléphone portable dans un restaurant, un moment après ce téléphone sonne.

Un couple voulait célébrer leur mariage au marathon de Montréal, mais les organisateurs ne voulaient pas que les coureurs soutiennent le couple.

Un homme disparu lors d'un match dans un stade de foot est réapparu après 11 ans.

Sophie attendait son amie pour prendre un thé. Elle a été surprise par des journalistes avec des caméras qui croyaient qu'ils sonnaient à la porte d'une nouvelle star de la télé.

Mauvaise blague : Tom, 25 ans, c'est endormi sur son bureau, ses collègues en ont profité pour s'amuser et ont pris des photos avec lui et les ont mis sur Internet...

Une biche poursuivie par des chasseurs a trouvé refuge dans un centre commercial, les clients ont décidé de la protéger.

Un groupe d'alpinistes retrouve un sac contenant une demande en mariage qui date de 40 ans.

Un homme suisse de 95 ans regarde son émission préférée à la télévision et il décide d'appeler l'animateur pour lui dire qu'il vit tout seul, très touché l'animateur décide de lui faire une surprise.

Une pièce d'avion tombe et traverse le toit d'une maison.

En voulant ouvrir sa portière de voiture, elle découvre une araignée géante nichée dans la poignée.

Un hôpital recrute un chien pour détendre et reconforter les soignants.

Un cerf se réfugie dans le jardin d'une maison pour échapper à une montée des eaux.

Ils découvrent 66 bouteilles de whisky vieilles d'un siècle dans les murs de leur nouvelle maison.

Quatre ans après l'avoir volé à Rome, une touriste restitue un fragment de marbre ancien.

Un chasseur se fait voler son fusil par un cerf.

À 91 ans, il survit à un accident de parachutisme.

Perdu par un pigeon voyageur il y a 110 ans, un message militaire allemand refait surface.

Son perroquet crie son nom et le sauve de l'incendie de sa maison.

Une bouteille à 1 690 € servie par erreur dans un restaurant.

Deux hommes retrouvés endormis dans la maison qu'ils venaient de cambrioler.

Elle rembourse le gérant d'un restaurant dix ans après avoir mangé sans payer.

Ils sauvent un homme suspendu au balcon du 8<sup>e</sup> étage.

Une femme reçoit une lettre de sa sœur... postée 54 ans plus tôt.

Un fruit à l'odeur pestilentielle provoque l'évacuation d'une Poste, six personnes à l'hôpital.

À cause d'un bug informatique, il achète 27 voitures au lieu d'une seule.

Elle valide le mauvais ticket et doit payer 519 € pour sortir du parking.

Il vole la caisse d'un bar puis, pris de remords, il ramène son butin et paye les dégâts..

Depuis 9 ans, il reçoit des pizzas sans les commander.

Il tente de voler le banc de leur premier baiser pour l'offrir à son amoureuse.

Un livreur découvre deux tortues vivantes dans un colis censé contenir des parfums.

Incroyable mais vrai : leur train en panne, ils finissent leur voyage en tracteur.

Une pluie de billets sur l'autoroute provoque de nombreux carambolages.

Un avion forcé à atterrir à cause d'un oiseau !

Australie : une jurée virée du procès pour s'être endormie.

Une mère et ses 3 enfants ont survécu 34 jours dans la jungle.

Quand une alarme à incendie interrompt le match Paris-Marseille.

Il retrouve une lettre dans une bouteille qui a traversé l'atlantique.

La mère supérieure tombe amoureuse, le couvent doit fermer.

Dans cet hôtel japonais, la nuit est à moins d'un euro... à une seule condition.

Un couple retraité a été invité par le Premier ministre pour un dîner. À cette occasion ils lui offrent un cadeau.

## SECTION B

### What you are asked to do

You will be given a sentence excerpted from an article. You have to write a letter to the newspaper of the article to express your opinion and justify it with arguments. The text must be at least 200 words.

#### **Example:**

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*

*« Il est inutile de réglementer l'accès des réseaux sociaux aux adolescents ».*

*Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ).*

*Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

## Text structure

Your text must have 3 main parts:

- Introduction
- Développement (arguments)
- Conclusion

### Introduction

- Introduce yourself
- Showing your surprise or if you agree or disagree with the author

### Développement

- Share your opinion
- Introduce the first argument (+ example)
- Introduce the second argument (+ example)
- Introduce the third argument (+ example)

### Conclusion

- Final sentence and opening (which will conclude your argument)
- Greetings

## Structures to use

### **To give your opinion:**

En effet, je trouve que/je pense que/je crois que...

Je trouve en effet que.....

Je suis d'accord avec cette phrase et je trouve en effet que.....

### **Connecteurs chronologiques**

Tout d'abord,

Ensuite,

De plus,

En outre,

Enfin, je voudrais ajouter que

Pour conclure.../en définitive.../En conclusion

Premièrement, deuxièmement

D'une part,.....d'autre part...

D'un côté... d'un autre côté

### **Connecteurs logiques :**

Il est vrai que..... /Certes.....

Cependant, néanmoins, toutefois = mais

## STRUCTURE FOR SECTION B

This is a suggestion of how your letter should look like:

Mise en page de lettre	<p><b>Paul DUPONT</b> 34 rue des fleurs 74003 Lyon</p> <p style="text-align: right;">À Monsieur Le Rédacteur en chef</p> <p style="text-align: right;">Journal Le Monde 78 boulevard St James 75012 Paris</p> <p style="text-align: right;">À Lyon, le 21 août 2019</p> <p>Objet : Réaction à l'article du 23 août 2019</p> <p>Monsieur,</p>
Introduction	<p>Fidèle lecteur de votre quotidien, je vous écris à propos de l'article publié hier : « _____ ». En effet, j'ai été (surpris/étonné/gêné/inquiété) par votre assertion disant que « _____ ». Alors, permettez-moi de vous exposer mon raisonnement.</p>
Argument n° 1	<p>Tout d'abord, « <u>sujet principal de l'affirmation</u> » ne signifie pas autant/nécessairement que/la « <u>conséquence/effet lié a ce sujet</u> ». En fait, c'est « <u>Argument n° 1</u> » qui joue un rôle clé dans..., étant donné que « <u>cause</u> ». Cela est bien illustré par le fait que « <u>exemple</u> »</p>
Argument n° 2	<p>De plus, il faut reconnaître aussi que « <u>argument n° 2</u> ». En général, tout cela arrive d'autant plus que « <u>cause</u> ». « <u>Exemple</u> » c'est l'exemple le plus frappant de....</p>
Argument n° 3	<p>Enfin, on ne doit jamais oublier que « <u>argument n° 3</u> ». Certes, « Cause ». Prenons le cas de...</p>
Conclusion	<p>Prenant en compte mes remarques, je crains que l'affirmation publiée soit un peu (biaisée/exagérée/obsolète). Je comprends néanmoins qu'il s'agit d'un thème polémique si bien que je serais ravi de voir mon commentaire soulever un débat plus large.</p>
Formule de politesse	<p>Veillez agréer, Monsieur, mes salutations distinguées.</p> <p style="text-align: right;">Paul DUPONT</p>

## Corrected examples

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :  
« Il est inutile de réglementer l'accès des réseaux sociaux aux adolescents ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

Monsieur,

Je me permets de vous adresser ce courrier, car je suis une fidèle lectrice depuis la création de votre journal. Mais aujourd'hui si je vous écris, c'est en tant que maman qui élève deux adolescents. En effet, au sein de votre dossier spécial « Éducation et Réseaux sociaux » du mois dernier, j'ai été très surprise de la tournure de votre article.

Au contraire, je pense qu'il est nécessaire de contrôler leur consommation pour les raisons suivantes. Tout d'abord, les réseaux sociaux sont des outils sur Internet permettant de communiquer avec des personnes du monde entier. Or les adolescents sont des êtres en pleine construction identitaire.

De plus, utiliser les réseaux sociaux nécessite une connaissance approfondie, car il est prudent de ne pas trop divulguer d'informations personnelles, et de ne pas créer de relations virtuelles avec des inconnus.

Aussi, utiliser les réseaux sociaux est une difficulté supplémentaire pour la bonne gestion de leur temps. En effet, nombreux d'entre eux se réfugient sur ces plateformes au lieu de mettre à profit ce temps pour des activités sportives, artistiques propres à leur âge. Ainsi, c'est pour cela que j'interdis l'accès des réseaux sociaux à mes deux adolescents la semaine et je limite à une heure seulement le week-end.

J'ai été ravie de vous faire part de mon avis et j'espère que vous accepterez de le publier.

Je vous prie d'agréer, Monsieur, l'expression, de mes salutations distinguées.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal : « Il est nécessaire de consommer différemment pour l'avenir de notre planète ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

Monsieur,

Je me permets de vous adresser ce courrier, car je suis une fidèle lectrice depuis la création de votre journal. Aujourd'hui si je vous écris, c'est en tant que citoyenne canadienne et du monde soucieuse du futur de notre Terre. J'ai été très heureuse de lire votre article « Il est nécessaire de limiter nos achats vestimentaires pour l'avenir de notre planète ». Vous soulevez l'une des problématiques les plus importantes et actuelles en y consacrant un dossier spécial. Je suis totalement en accord avec ce que vous avancez.

Nous devons consommer différemment pour plusieurs raisons. Tout d'abord, notre planète sature comme le montre le changement climatique. En effet, les concentrations de gaz à effet de serre comme le dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>) ne cessent d'augmenter. Comme le montrent les études, la production de coton épuise nos réserves d'eau. En effet, la fabrication d'un tee-shirt en coton nécessite 1700 litres d'eau.

De plus, le traitement de fibres de coton entraîne une pollution par les produits chimiques. En effet aujourd'hui, l'industrie de la mode est responsable de 17 à 20 % de la pollution (notamment de la pollution de l'eau). La mode pollue plus que l'industrie aérienne.

Aussi, en 2050, nous serons 9 milliards sur Terre soit 2.5 milliards d'habitants supplémentaires donc cela constitue une urgence internationale d'arrêter immédiatement d'acheter des vêtements dont nous n'avons pas véritablement besoin.

En conclusion, cela est de notre devoir de citoyen de prendre conscience de l'état d'urgence dans lequel nous sommes. Je vous remercie d'avoir parlé de ce sujet, et j'ai été ravie de vous faire part de mon avis. J'espère que vous accepterez de le publier.

Je vous prie d'agréer, Monsieur, l'expression, de mes salutations distinguées.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal : « Il est inutile d'être bilingue, c'est une perte de temps ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

Monsieur,

Je me permets de vous adresser ce courrier, car je suis une fidèle lectrice depuis la création de votre journal. Aujourd'hui je vous écris, car lorsque j'ai lu votre article « Il est inutile d'être bilingue, c'est une perte de temps », j'ai été surprise que vous teniez une opinion aussi tranchée.

Je respecte votre point de vue, cependant aujourd'hui je vais vous expliquer pourquoi il est important d'être bilingue.

Tout d'abord, être bilingue va permettre de stimuler votre cerveau. Le cerveau est un muscle qu'il faut entretenir chaque jour. Ainsi, être dans la capacité de parler deux langues, va permettre d'avoir un meilleur contrôle de l'apprentissage et de ses fonctions exécutives.

Par exemple, avoir l'objectif de parler une nouvelle langue va permettre de développer de nombreuses qualités comme la discipline, la persévérance et la confiance en soi.

De plus, le bilinguisme permet de faire reculer les maladies cérébrales. Par exemple, les études scientifiques montrent qu'une personne parlant au moins deux langues durant toute sa vie, fera reculer l'apparition de maladies neurodégénératives comme la maladie d'Alzheimer.

Aussi, être bilingue est un atout dans le monde du travail.

En effet, aujourd'hui les employeurs portent plus d'intérêt pour une personne sachant parler deux ou plusieurs langues au niveau national et international.

En conclusion, c'est pour cette raison que je parle couramment français et anglais avec mes enfants. J'ai été ravie de vous faire part de mon avis et j'espère que vous accepterez de le publier.

Je vous prie d'agréer, Monsieur, l'expression, de mes salutations distinguées.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal : « Y a-t-il une différence entre les jeunes d'aujourd'hui et la génération précédente ? ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

Monsieur,

WeChat ID : meowyoung

Fidèle lecteur de votre quotidien, je vous écris à propos de l'article publié hier : « Y a-t-il une différence entre les jeunes d'aujourd'hui et la génération précédente ». Je partage votre opinion, mais permettez-moi de vous apporter d'autres réflexions.

Tout d'abord, au fur et à mesure de l'essor technologique, les moyens de communication changent en grande partie. Auparavant, les personnes se servaient de téléphones et du courrier pour travailler et rester en contact avec leurs amis. En revanche, de nos jours, les applications mobiles et les Smartphones deviennent indispensables dans la vie quotidienne.

Ensuite, avec le développement de l'industrie aérienne, les vols à bas coût permettent aux étudiants de voyager plus facilement. Selon le rapport d'une agence de voyages en 2020, trois étudiants sur quatre ont voyagé dans des pays étrangers pendant leurs études universitaires. D'une part, cela favorise les élèves d'aujourd'hui d'élargir leur horizon et de s'imprégner de cultures différentes. D'autre part, cela pousse l'intérêt des jeunes vers la connaissance du monde.

Enfin, le taux d'analphabétisme a été réduit progressivement au cours des dernières dizaines d'années. L'accès à l'éducation a encouragé les lettrés à participer aux activités culturelles et trouver des professions avec des statuts plus élevés. Certains « boulots », dont les sages-femmes et les plongeurs, sont mis de côté par les intellectuels dans la société. Au contraire, les domaines de l'informatique et de la médecine deviennent attirants sur le marché du travail.

En conclusion, l'avancée technologique a changé énormément notre vie, ce qui inclut la façon de communiquer, la connaissance du monde et la recherche du travail.

Veillez agréer, Monsieur, mes salutations distinguées.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal : « Avec l'ordinateur, on n'a pas besoin d'apprendre l'écriture manuscrite aux enfants ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

Monsieur,

Fidèle lecteur de votre quotidien, je vous écris à propos de l'article publié hier intitulé « Avec l'ordinateur on n'a pas besoin d'apprendre l'écriture à la main aux enfants ». Plus précisément, j'ai été surpris par votre assertion disant qu'il n'y avait pas besoin d'enseignement à écrire à la main. Alors, permettez-moi de vous exposer mon raisonnement.

Tout d'abord, indiscutablement, les nouvelles générations sont plus dépendantes de l'usage d'ordinateurs de nos jours. Ainsi, les élèves sont de plus en plus enclins à l'autocorrection par des logiciels. Aujourd'hui, on observe que de plus en plus d'adultes ont perdu la capacité d'écrire sans erreurs. Cela a une mauvaise influence sur les jeunes.

De plus, l'écriture à la main est adoptée dans plusieurs situations, y compris pour les examens. Si les élèves dépendent excessivement de l'écriture par ordinateur, leurs résultats académiques s'en trouveront dégradés. En effet, selon le rapport de l'université de Hong Kong en 2018, on constate que plus de 40 % d'étudiants ont un niveau d'anglais qui s'est dégradé depuis l'utilisation des ordinateurs.

Finalement, l'écriture à la main est appréciée par de nombreux artistes depuis des temps immémoriaux. Elle devient une forme d'art qui peut montrer le caractère de chaque personne. Au contraire, les styles d'écriture sur ordinateur se ressemblent les uns les autres. Bien que l'écriture par ordinateur soit plus facile à lire, elle ne contient pas la personnalité des écrivains.

En prenant en compte mes remarques, je crains que l'affirmation publiée soit un peu biaisée. Je comprends néanmoins qu'il s'agit d'un thème polémique si bien que je serais ravi de voir mon commentaire soulever un débat plus large.

Veillez agréer, Monsieur, mes salutations distinguées.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal : « Il faudrait réintroduire les véhicules à traction animale (chevaux, bœufs, etc.) ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

Madame, Monsieur,

Suite à votre article paru le 15 août dans lequel vous déclariez qu'il fallait réintroduire les véhicules à traction animale et après lecture des réactions de vos lecteurs quelque peu outrées, je voudrais à mon tour apporter quelques réflexions.

Certes, comme dit votre journaliste A.H., les véhicules à traction animale ne génèrent pas d'émissions CO<sub>2</sub>, par conséquent, on peut imaginer qu'elles sont meilleures pour l'environnement. Cependant, je ne pense pas que cela soit correct. Bien sûr, trop de CO<sub>2</sub> nuit à l'environnement, mais si l'exploitation d'animaux était la seule alternative, je dirais que les émissions sont préférables.

De plus, à mon avis, il est essentiel de respecter les animaux. Ils ne sont pas nos esclaves. Au lieu de l'exploitation des animaux, on peut profiter de leur compagnie et de leur amitié. La recherche publiée récemment dans la revue Science affirme que passer du temps avec les animaux améliore notre santé mentale et nous permet de lutter contre la dépression et l'anxiété.

Finalement, la traction animale est trop inefficace. On a besoin de plusieurs chevaux pour pouvoir faire le même travail qu'une voiture. C'est un fait bien connu que le système digestif des herbivores, c'est-à-dire des animaux utilisés pour la traction, produit du CO<sub>2</sub>. Si on devait utiliser des millions de chevaux pour traction, on finirait avec plus d'émissions de CO<sub>2</sub> qu'auparavant.

Pour conclure, l'idée d'utiliser des animaux au lieu des véhicules me semble sauvage et nuisible aux animaux autant qu'aux êtres humains.

Veillez agréer, Monsieur, mes salutations distinguées.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal : « Le remplacement des humains par les machines représente un danger pour l'humanité. ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

Suite à votre article paru le 15 août dans lequel vous déclariez que le remplacement des humains par les machines représente un danger pour l'humanité et après lecture des réactions de vos lecteurs quelque peu outrées, je voudrais à mon tour apporter quelques réflexions.

Premièrement, l'usage de machines engendre du chômage dans le monde. Des emplois, surtout les emplois professionnels, dont les médecins, les infirmiers, les avocats, seront remplacés par l'intelligence artificielle. Si le taux de chômage grimpe, la criminalité et les manifestations augmenteront, celles-ci ne sont pas favorables pour le développement de la société entière.

Deuxièmement, comme les produits sont de plus en plus fabriqués par les machines, ils seront pareils les uns des autres. Pour réduire les coûts de production, plus d'entreprises seront tentées de produire des marchandises standardisées. Par conséquent, cela occasionnera une disparition des différentes cultures.

Enfin, les métiers créatifs seraient découragés, car les techniques pour créer de nouveaux produits et services seront créées par la technologie elle-même. Selon l'analyse annuelle de 2020 sur le secteur culturel publiée sur le site du gouvernement, on constate que plus l'usage de machines est important, moins les diplômés voudraient s'engager dans les professions artistiques. Il y aurait une perte de créativité, puisque moins de jeunes voudraient se sacrifier au travail concernant la conception ou l'innovation.

Pour conclure, il est nécessaire que les hommes soient bien équipés pour relever ce défi du futur. Il faudrait que les employés étudient plus souvent, et se préparent à changer de professions à tout moment.

Veillez agréer, Monsieur, mes salutations distinguées.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal : « Le gouvernement impose la gratuité des transports en commun ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

Suite à votre article paru le 15 août dans lequel vous déclariez que le gouvernement impose la gratuité des transports en commun et après lecture des réactions de vos lecteurs, je voudrais à mon tour apporter quelques réflexions.

Le sujet de la gratuité de transport en commun a occasionné un grand débat dans la société. À mon avis, la mesure posera plusieurs problèmes pour les citoyens.

Premièrement, afin de fournir des services de transport gratuitement, le gouvernement percevra plus de taxes pour subvenir aux dépenses allouées pour améliorer les infrastructures, recruter des conducteurs et entretenir les réseaux de transport. Ainsi, la pression économique des contribuables augmentera, ce qui causera du mécontentement dans la société.

Deuxièmement, si les transports en commun deviennent gratuits, de plus en plus de personnes décideront de prendre le bus ou le métro plus souvent, notamment aux heures d'affluence. Cela intensifiera le problème d'embouteillage, qui existe déjà depuis longtemps et reste irrésolu. Le temps perdu pendant les bouchons est un gaspillage de ressources, ce qui ne sert à rien pour le développement de la ville. D'ailleurs, la qualité de vie sera également dégradée.

Enfin, la gratuité des transports en commun vise à encourager les personnes à réduire leur usage de voiture particulière. Cependant, depuis l'introduction de voitures il y a plus de 100 ans, le statut de la voiture a été élevé à la supériorité et la nécessité, et est devenu une chose à laquelle personne ne veut renoncer. Par conséquent, l'effet positif de rendre les transports en commun gratuits sera mis en doute.

Pour conclure, certes, la gratuité de transport en commun serait un encouragement pour les gens à réduire l'utilisation de voitures individuelles, mais l'effet de cette mesure reste inconnu et donc, plus d'études et analyses sont requises.

Veillez agréer, Monsieur, mes salutations distinguées.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal : « Les voyages ne sont plus destinés uniquement aux personnes aisées ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

Monsieur,

Fidèle lectrice de votre quotidien, je vous écris à propos de l'article publié hier : « les voyages ne sont plus destinés uniquement aux aisés ». Je partage votre assertion, mais j'ai quelques réserves, alors permettez-moi de vous exposer ma réflexion.

Tout d'abord, de nos jours, avec le développement de vols à bas coût, de plus en plus voyageurs ont la chance de voyager plus souvent. Notamment, il existe plusieurs programmes d'échange entre les universités dans le monde, ce qui permet aux étudiants de voyager à bas prix et élargir leurs horizons.

Ensuite, comme le marché aérien devient plus compétitif aujourd'hui, le prix des billets n'est plus aussi élevé qu'auparavant. En plus, l'ouverture d'aéroports secondaires permet d'augmenter le nombre de vols.

Finalement, les nouvelles façons de voyager, comme le « backpacking », sont très populaires parmi les jeunes. Puisque les « backpackers » voyagent à petit prix et restent dans des auberges de jeunesse, avec un sac à dos et un passeport, cela prouve que tout le monde a le droit d'aller presque partout. Les voyages ne sont plus seulement destinés aux riches.

En conclusion, la façon de voyager change en grande partie aujourd'hui. Les vols à bas prix et les opportunités de voir le monde permettent aux jeunes de voyager plus souvent et plus facilement qu'auparavant.

Veillez agréer, Monsieur, mes salutations distinguées.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal : « C'est à vingt ans qu'on est les plus heureux ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

Monsieur,

Fidèle lecteur de votre quotidien, je vous écris à propos de l'article publié hier : « c'est à vingt ans qu'on est les plus heureux ». Je partage votre point de vue, mais permettez-moi d'ajouter des précisions.

Tout d'abord, la pression du travail, des finances et de la famille est la plus basse quand on a vingt ans. On n'a pas beaucoup de responsabilités dans la société. Au contraire, les adultes vivent dans un environnement compétitif. Notamment, les hommes ont à s'occuper de leur famille.

Ensuite, il y a plusieurs occasions de se faire de nouveaux amis quand on a 20 ans. Par exemple, il existe beaucoup de clubs et communautés rassemblant des étudiants, ce qui crée des opportunités de rencontres. Selon le rapport de l'université de Californie en 2019, plus de 30 % d'étudiants ont indiqué qu'ils avaient trouvé leur époux/épouse au cours de leurs études universitaires.

Enfin, les jeunes ont plus de temps pour réaliser leurs rêves que les adultes. Il y a plus de possibilités dans leur futur, ils ont plus d'espoir. D'ailleurs, ils sont en meilleure santé. En revanche, les personnes âgées sont le groupe le plus faible, en termes de santé, d'épargne, et de pouvoir d'achat. Ils ont moins de rêves et d'ambitions que les nouvelles générations.

Pour conclure, il existe une devise en chinois qui dit « les meilleures vies restent celles des jeunes ». À mon avis, c'est tout à fait vrai. On jouit de beaucoup de liberté, de choix et de la force quand on a vingt ans.

Veillez agréer, Monsieur, mes salutations distinguées.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal : « Il faut arrêter l'exploitation des forêts africaines ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

Madame, Monsieur,

Suite à votre article paru le 15 août dans lequel vous déclariez qu'«il fallait arrêter l'exploitation des forêts africaines» et après lecture de réactions quelque peu négatives de vos lecteurs, je voudrais à mon tour apporter quelques réflexions.

Certes, comme l'a écrit monsieur Dupont dans le courrier de lecteurs, il n'y a pas de planète B. Cependant, je ne pense pas que cela soit le problème principal en Afrique en ce moment. Laissez-moi expliquer. La plupart des pays en Afrique sont en voie de développement, par conséquent, je pense que le premier problème à résoudre est celui d'indépendance économique et si les pays doivent utiliser leurs ressources naturelles pour cet objectif, c'est raisonnable.

Néanmoins, ils ne doivent pas vendre ces ressources à un prix trop bas, malheureusement c'est ce qui se passe trop souvent actuellement.

De plus, je pense que la bonne stratégie est une exploitation des forêts sans destruction. Par exemple, les pays africains peuvent se concentrer sur le développement du tourisme : de plus en plus de personnes sont actuellement intéressées par la nature unique de l'Afrique et c'est vraiment une opportunité à ne pas manquer.

Finalement, si on parle de ce qu'il faut faire, je pense qu'il faut arrêter de se mêler dans les affaires des pays africains. Si les autochtones décident de détruire les forêts, laissez-les faire. Beaucoup plus de problèmes apparaissent à cause d'interventions de pays occidentaux dans les affaires des autres pays.

Pour conclure, même si la protection de l'environnement est importante, il est plus important de permettre le développement économique et social des pays africains.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal : « Films et séries vont remplacer les livres ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

Madame, Monsieur,

Suite à votre article paru le 15 août dans lequel vous déclariez que « films et séries allaient remplacer les livres » et après lecture des réactions quelque peu outrées de vos lecteurs, je voudrais à mon tour apporter quelques réflexions.

Certes, comme dit votre journaliste A.H., les films et séries nous offrent une riche expérience contenant du son et de la vidéo. Néanmoins, je ne pense que ceux-ci soient les ingrédients les plus importants de la richesse de contenus. À mon avis, le rôle le plus important de films et de séries autant que de livres est la stimulation de notre imagination et de notre pensée. Toutes les personnes qui aiment lire peuvent affirmer que l'absence des contenus sonores et visuels dans les livres stimule le cerveau beaucoup mieux que les films,

De plus, la recherche publiée récemment dans la revue Science constate que la lecture des romans améliore notre santé mentale et aide à lutter contre la dépression et l'anxiété, alors que regarder des films et des séries n'aide à rien.

Finalement, la qualité des films et des séries est souvent mauvaise. Il est essentiel d'améliorer la qualité moyenne de ces productions pour qu'on puisse les considérer comme des médias égaux aux livres. Si un livre est de mauvaise qualité, personne ne le lira, cependant les mauvais films et séries sont trop faciles à regarder et on les regarde même si on ne les aime pas.

Pour conclure, en tout cas, je pense que la vraie question n'est pas celle du remplacement, mais celle du développement de la culture littéraire autant que de la culture cinématographique, parce qu'on peut profiter de tous les types de contenus.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal : « Il faut arrêter d'imposer la lecture de romans aux enfants à l'école ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

Madame, Monsieur,

*For Study Purposes Only*

Suite à votre article paru le 15 août dans lequel vous déclariez qu'il fallait arrêter d'imposer la lecture de romans aux enfants à l'école et après lecture de réactions quelque peu outrées de vos lecteurs, je voudrais à mon tour apporter quelques réflexions.

Certes, comme dit votre journaliste A.H., les enfants sont tous différents et les romans ne sont pas adaptés pour tous les goûts. Néanmoins, je ne pense pas que la connaissance de la culture mondiale soit possible sans lecture de romans. Il existe de nombreuses nuances culturelles qui sont implicites et difficiles à comprendre sans contexte et les bons romans nous offrent des descriptions riches du contexte.

De plus, la lecture des romans aide les enfants à améliorer leur vocabulaire et à apprendre à mieux s'exprimer. Ces compétences communicatives sont nécessaires pour presque toutes les professions, donc même si on pense aux romans comme le moyen de se détendre, ils nous donnent les compétences nécessaires pour la vie professionnelle.

Finalement, si je parle de ma propre expérience, la difficulté initiale de la lecture se transforme en joie après un certain temps. Si les enfants apprennent à lire des romans, ils auront toujours un moyen simple et abordable de se relaxer, de se détendre et de passer un bon moment. Plusieurs études scientifiques nous montrent que la lecture aide la santé mentale et améliore la mémoire. Même si on ne peut lire que les actualités et les autres médias, si on parle de l'influence sur la santé, les romans sont meilleurs que les autres sources.

Pour conclure, même si on veut permettre la sélection de parcours à l'école, la lecture des romans est indispensable pour tous.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal : « Les réseaux sociaux présentent un danger permanent pour les enfants ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

Madame, Monsieur,

Suite à votre article paru le 15 août dans lequel vous déclariez que « les réseaux sociaux présentaient un danger permanent pour les enfants » et après lecture des réactions de vos lecteurs quelque peu négatives, je voudrais à mon tour apporter quelques réflexions.

Certes, comme dit votre journaliste A. H., les réseaux sociaux, comme Facebook, Twitter, Instagram, etc., exposent les enfants à des contenus contenant de la violence, du sexe et des descriptions des idées déroutantes. Néanmoins, je ne pense pas que l'interdiction des réseaux sociaux pour enfants soit une solution tenable. C'est un fait que, tôt ou tard dans leurs vies, les enfants rencontrent tout le mal de ce monde. Au contraire, si les enfants rencontrent des contenus inquiétants en ligne, ils ont l'occasion de poser des questions aux parents et ces derniers peuvent donner aux enfants des conseils pour comportement en situations en ligne autant qu'en situations réelles.

De plus, avec la robotisation du travail, de plus en plus de travail humain est en ligne, par conséquent, la connaissance du fonctionnement des réseaux sociaux et de la communication en ligne est indispensable pour préparer les enfants à la vie professionnelle.

Enfin, avec la pandémie, les réseaux sociaux sont le principal moyen de communication entre les enfants. Sans eux, les enfants ne peuvent pas développer leurs compétences sociales. Par ailleurs, la communication en ligne leur permet de trouver des amis dans différents pays et d'apprendre à respecter les différences nationales et culturelles.

Pour conclure, quel que soit le futur, les réseaux sociaux font partie de notre vie et au lieu de conversations sur le danger de ceux-ci, il est plus nécessaire de parler de l'adaptation des réseaux sociaux à tous les âges.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal : « Le diplôme ne garantit pas l'accès à l'emploi ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

Madame, Monsieur,

Suite à votre article paru le 15 août dans lequel vous déclariez que « le diplôme ne garantissait pas l'accès à l'emploi », et après lecture des réactions quelque peu négatives de vos lecteurs, je voudrais à mon tour apporter quelques réflexions.

Certes, comme dit monsieur Dupont dans le courrier des lecteurs, avoir un diplôme rassure. Néanmoins, il y a peu de preuves que les diplômés réussissent mieux économiquement. Par exemple, Elon Musk et Mark Zuckerberg n'ont jamais obtenu leur diplôme, cependant leur succès est indéniable.

De plus, le coût des études est souvent un facteur qui empêche des diplômés de réussir : contraints de payer leurs dettes étudiantes, les jeunes professionnels choisissent des emplois médiocres, mais sans risque financier. Je ne pense pas que passer la vie dans un emploi ennuyeux soit un signe de réussite. Même sans soucis financiers, beaucoup de personnes ne sont pas heureuses, car elles doivent faire un travail qu'elles n'aiment pas.

Finalement, avec la robotisation de travail, de plus en plus de personnes se trouvent au chômage. À mon avis, le système d'éducation actuel n'est pas forcément adapté aux besoins de monde qui change rapidement. Nous avons besoin d'éducation pour le futur pour que nous puissions nous adapter aux demandes professionnelles d'aujourd'hui.

Pour conclure, être diplômé est bien, mais cela n'offre aucune sécurité d'emploi. Au contraire, l'illusion de sécurité entrave notre capacité de changement et de croissance.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :  
« Mettre les caméras partout ne permet pas lutter contre la criminalité ». Écrivez une lettre  
au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3  
arguments pour défendre votre point de vue.*

Madame, Monsieur,

Suite à votre article paru le 15 août dans lequel vous déclariez que « mettre les caméras partout ne permet pas lutter contre la criminalité » et après lecture des réactions de vos lectures quelque peu négatives je voudrais à mon tour apporter quelques réflexions.

Certes, comme dit Monsieur Dupont dans le courrier des lecteurs, la vidéosurveillance rassure. Les partisans de cette mesure avancent que la vidéosurveillance permet de prévenir crime et délits et de protéger des commerces. Néanmoins, la recherche publiée récemment dans « Criminologie » affirme que cela n'est qu'une perception. En réalité, le niveau de crime reste presque le même dans les quartiers où la vidéosurveillance est mise en place.

Par ailleurs, je ne pense pas que cette mesure soit le meilleur moyen de lutter contre la criminalité. Je crois que plusieurs personnes sont des criminels à cause de la pauvreté et des problèmes psychologiques. Si les fonds consacrés à l'installation et à la maintenance des caméras étaient utilisés pour la formation de personnes au chômage pour qu'ils puissent trouver un emploi et pour soutiens psychologiques des personnes instables, on aurait une solution beaucoup plus durable.

Finalement, la vidéosurveillance partout est un vrai crime contre la liberté quand il s'agit de contrôle des vies privées de citoyens. Je ne pense pas que la vidéosurveillance soit compatible avec les valeurs des états démocratiques.

Pour conclure, à mon avis la vidéosurveillance est peu utile cependant elle nuise à la vie normale et au comportement libre. Je suggère que les partisans de cette mesure lisent « 1984 » par George Orwell pour se renseigner sur le sujet de surveillance et ses conséquences.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :  
« Vivement que les robots remplacent les êtres humains au travail ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

Madame, Monsieur,

Suite à votre article paru le 15 août dans lequel vous déclariez votre souhait que « les robots remplacent les êtres humains au travail » et après avoir lu des réactions de vos lecteurs quelque peu négatives, je vaudrais à mon tour, apporter quelques réflexions.

Certes, comme dit votre journaliste H.A., les robots ont débarrassé des êtres humains du travail dur et dangereux. Toutefois, je ne pense pas que la société soit prête pour cette transformation. Permettez-moi de vous présenter quelques preuves.

Tout d'abord, les niveaux moyens de formation dans plusieurs pays en voie de développement ne sont pas suffisants pour faire la transition complète. Même si tous les robots ont une interface facile, on aurait besoin de nouveaux métiers, comme des ingénieurs robotiques, des spécialistes de réparation de robots, etc.

Par ailleurs, le problème de chômage est toujours présent autour de monde est les crises économiques des dernières décennies nous ont montré l'échec de stratégies de redistribution de travail. Si les robots remplacent les humains au travail, que feraient les gens mis au chômage ?

Finalement, n'oublions pas que la fabrication des robots demande des matériaux rares et est souvent suivie par des dégâts environnementaux, de l'injustice sociale à cause d'exploitation de personnes plus vulnérables et de l'appauvrissement des pays en voie de développement. Encore, les riches deviennent plus riches et les pauvres plus pauvres.

Pour conclure, j'imagine que le futur où les robots font tout le travail dur et ennuyeux serait fantastique, mais les problèmes sociaux et économiques d'aujourd'hui doivent être résolus afin que nous soyons bien préparés pour cet avenir assez différent.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :  
« Le tourisme de masse est une menace pour les traditions locales ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

Madame, Monsieur,

Suite à votre article paru le 15 août dans lequel vous déclariez que « le tourisme de masse était un danger pour la culture locale » et après lecture des réactions un peu outrées de vos lecteurs je voudrais à mon tour apporter quelques réflexions.

Certes, comme dit M. A dans le courrier de lecteurs, le tourisme est un facteur important de croissance et de développement économique. Cependant, le tourisme de masse engendre l'embourgeoisement des quartiers centraux des villes touristiques où les riches locaux et les investisseurs achètent toutes les propriétés dans le seul but de faire du profit. Les loyers sont encore plus élevés et les résidents les plus vulnérables, mais qui sont les porteurs de la culture doivent déménager en banlieue.

Par ailleurs, si le tourisme ne déplace pas ces porteurs de la culture, il les contraint à suivre les attentes des touristes, dont les perceptions sont parfois irréalistes. Les touristes voient ce qu'ils veulent voir et les commerces qui profitent d'eux sont toujours prêts à offrir n'importe quel divertissement même s'il n'est pas du tout culturel.

Finalement, dans les pays en voie de développement, les formes du tourisme comme le tourisme sexuel nuisent non seulement à la culture, mais aussi au bien-être de la société locale. L'argent public est souvent mal alloué afin de soutenir l'industrie touristique au détriment du développement local.

Pour conclure, si on veut préserver la richesse culturelle de notre civilisation, il faut qu'une réglementation du tourisme international soit implémentée. Certaines initiatives comme le tourisme écologique offrent déjà un exemple positif. Toutefois, sans coopération internationale, le problème reste irrésolu.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

## Topics for section B

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*

*« **Donner des cours d'informatique aux personnes âgées n'est pas utile** ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*

*« **Il faut apprendre le chinois aux enfants en bas âge** ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*

*« **Dans un monde de compétition, les gens sont devenus plutôt égoïstes et manifestent peu de solidarité** ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*

*« **Les ONG sont les mieux placées pour combattre la pauvreté dans le monde** ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*

*« **Les voyages organisés sont incompatibles avec la découverte réelle du pays** ». Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Les jeunes de 25-30 ans habitent chez leurs parents pour des raisons de facilité et de confort ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« L'histoire ne devrait pas être enseignée à l'école ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Les courses ne se font que via les grandes marques ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Les jeux d'argent et de hasard devraient-ils être interdits ? ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Les tâches ménagères concernent seulement les femmes ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« La lecture des romans est une perte de temps, il vaut mieux lire les journaux ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Les voyages organisés ne contribuent pas à la découverte culturelle des pays ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Il faut interdire aux enfants de moins de 10 ans de regarder la télé ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« 0 % déchets 0 % gaspillage : c'est le moment d'encadrer les consommateurs ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Il est temps que les parents arrêtent de décider à la place de leurs jeunes enfants ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« La recherche spatiale aboutira un jour à des découvertes importantes pour l'humanité. Il faut continuer à investir dans ce domaine ! ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Il est mauvais pour les enfants de lire les bandes dessinées ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« À cause du tourisme, tous les pays se ressemblent ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Les nouvelles technologies présentent d'énormes avantages pour tout le monde ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Le travail est essentiel pour vivre heureux ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« La vie rurale est meilleure que la vie urbaine ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Le travail est aussi important que la famille ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Il faut apprendre les langues étrangères le plus tôt possible ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Les milliers d'applications pour smartphones nous rendent complètement assistés et en perte d'autonomie ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Le smartphone est un mouchard qui servira bientôt à la répression ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Il faudrait interdire toutes sortes de loteries ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Il faudrait interdire toutes sortes de censure ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Il faudrait interdire de fumer partout sauf à la maison ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Il faut laisser de la liberté aux adolescents ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« L'éducation des enfants doit être stricte ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« L'ordinateur vous isole du monde ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Les œuvres d'art et les trésors architecturaux devraient retourner dans leur pays d'origine respectif ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Les jeunes ne pensent qu'à l'argent ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Les vraies vacances sont des vacances où on ne fait rien ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Les amis comptent autant que la famille ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« C'est important d'être la mode. ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« On apprend plus de choses sur Internet que dans les livres ».**  
Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Un adolescent doit avoir de l'argent de poche et pouvoir l'utiliser comme il veut ».**  
Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Les jeunes de 18 ans sont libres de prendre leurs propres décisions ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Certains disent que l'informatique et les nouvelles technologies vont tuer le livre ».**  
*Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Le mensonge est parfois nécessaire ».**  
*Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« L'écologie, c'est un problème individuel plus que collectif ».**  
*Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Le thème de l'argent est de plus en plus présent dans nos conversations ».**  
*Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Le plus important dans la vie c'est de réussir sa vie professionnelle ».**  
*Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« De nos jours, les gens travaillent plus qu'autrefois ».**  
*Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« On aura bientôt la possibilité de faire des clones humains ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Il vaut mieux être célibataire que marié ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Émigrer est une bonne idée pour améliorer sa condition de vie. ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Aujourd'hui, les gens cherchent la perfection physique et la chirurgie esthétique est une solution ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« L'argent ne fait pas le bonheur ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Les sportifs professionnels gagnent énormément d'argent et ce n'est pas justifié ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Nous prenons presque tous des médicaments sans demander l'avis du médecin et ce n'est pas un problème ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Avoir un enfant à plus de 40 ans, ça n'a rien d'anormal ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Aujourd'hui, on ne peut plus se passer des réseaux sociaux ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Le régime alimentaire végétarien est dangereux pour la santé ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« L'intolérance au gluten n'est pas une vraie maladie ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Il faut censurer certaines œuvres d'art, par exemple les représentations de corps nus ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Le télétravail c'est la fin de la productivité ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Les élections présidentielles sont inutiles et ne changent rien à la vie des citoyens. ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Il faudrait obliger les personnes âgées à repasser leur permis de conduire ».** Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

*Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal :*  
**« Grâce à Internet et les vidéos en 3D, voyager est devenu inutile ».** *Écrivez une lettre au journal pour dire ce que vous pensez (200 mots environ). Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.*

## Useful advice for TEF Expression Écrite

For TEF writing test section A, you need to master past tenses especially **passé composé** et **imparfait**. The main point is to tell a story in the past. You will need to know these tenses in order to express the different actions.

## How to work on writing skills?

Written French is really scary. It's almost another language. Written French is something **very different** than spoken French. **Written French is a nightmare, but is also magic.** It sounds very strict but at the same time, you can create a lot of subtle nuances just by changing an article. That's also how famous French writers created their own style. They know how to use words. If you want to work on your French writing skills, here are some recommendations:

### Techniques

#### **Dictation.**

Not only you will work on your written skills but also your listening skills. Every French kid studies French by doing dictations: [La Dictée d'Archibald](#), [Ladictee.fr](#), [Dictées Audio](#), [Dictées Audio](#). All levels are available but also different dictations focused on specific areas of difficulty (e.g., agreement, spelling).

#### **Correct someone else.**

Becoming a proofreader will improve your conscious of the language and when writing in French it's important to ask yourself questions about structures. If you can't find someone to correct, correct yourself. Just keep track of your texts, original and corrections. Correct the original one again after a few days trying to find the mistakes.

**Proofreading: Start with the end.**

When you proofread a text, try to start with the end. Read the last sentence. Then the previous one and so on. This way it will help to spot the mistakes because you will not get used to the order they appear. Your text will look less familiar and it will be easier to focus on mistakes.

**Creation vs analysis.**

Because creation and analysis are two different things we do when writing, I suggest you try to separate them. It allows you to get a better focus on each one. Let me explain. Usually, when we do something, we want it to be perfect. So we write something and we look at the screen and... "oh a mistake!" "oh I will change this, this adjective sounds better". In fact, when you do two things at the same time you are less effective in both and sometimes you lose the dynamic and energy. Focusing on creation only will make the connection to your creative brain part more direct. You will not be interrupted each time you see a mistake or want to change something. It's also getting closer the natural flow of any oral speech because all you said will stay, you can not erase it.

**How to do it** (only possible if you type with a keyboard).

1. Hide your computer screen and start typing for the time you've set.
2. After time runs out, only then, uncover the computer screen and check what you have written. You will see many spelling mistakes, structures that don't fit etc. Creation is over and now you can completely focus on your text. Plus, you have already a chance to take a global view in the same studying session!

## Resources

### Inspiration.

Most will start with a daily routine, but since it's a routine, it will get boring very quickly. Instead, you can pick one of the following ideas:

- Book/movie reviews
- [Les travaux d'écriture](#). Writing exercises on various topics.
- The topic of the day in [365 Writing Prompts](#).
- [Random words](#) to include in your text

**Improve your typing speed** before working on French writing skills. Writing is a pain, especially because we are not patient anymore with technology and finding the right keys on a foreign keyboard is a real struggle. [Type Racer](#) and [10fastfingers](#) are good to help to improve your typing speed. It's challenging and learning with fun. I used it for Korean and it works. Typing on a computer keyboard is more difficult than on a smartphone but it is the only way to become [Populaire!](#)

**French keyboard.** Along with Type Racer, you must buy a [French keyboard](#), especially for French accents. Instead of buying a brand new keyboard, or write French symbols on the keys (a good solution, though), I suggest you buy a skin cover. The skin cover can be easily installed and removed and it also **protects your keyboard** from café au lait splashes and baguette crumbs.

**Proofreaders** (correcteurs) for French writing skills: [Reverso](#), [Scribens](#), [BonPatron](#), [LT](#) and paid ones like [Robert](#) and the very **good software** [Antidote](#). I give you all these options because you can **use them all at the same time**. Some will detect different mistakes than others. You can also use search engines to get basic corrections, but if you have specific questions about vocabulary and grammar, you can ask on a forum or a native pen pal.

## Recommendations

1. **Be regular.** If you want to improve your French writing skills, you have to be regular. Once a week is a minimum. If you write a little bit every day, you will find that it gets easier. The important is to do it no matter what you write about.
2. **Set limits** (minimum and maximum): time, space, words or expression you must use, vocab, tenses ... You can also rewrite your text in another literary style. Check the awesome [Exercice de Style](#) by Raymon Queneau.
3. **List your most common mistakes.**
4. Write on a paper and don't type if you plan to take a **French exam like DELF B2 or TEF**. The typing speed is faster than writing on a paper. Considering the time limit of any writing exam, it's better to check your **actual speed** writing on a paper.
5. **Track your progress** by keeping a history of all your writings. This way you can pick a text you wrote several weeks ago so that you don't remember well and proofread it again!

## 500 essential words for TEF

You will find below a list of vocabulary to master for the TEF exam in general.

<b>à côté de</b>	:	next to
<b>à destination de</b>	:	going to
<b>à l'opposé de/au contraire de:</b>		opposite of/on the contrary of
<b>à la campagne</b>	:	in the countryside
<b>à la carte</b>	:	à la carte
<b>À la hausse</b>	:	increase
<b>à votre santé</b>	:	cheers
<b>abonner</b>	:	subscribe
<b>acheter des places</b>	:	buy tickets
<b>acheter sur Internet</b>	:	buy online
<b>activités</b>	:	activities
<b>adolescence</b>	:	adolescence
<b>aéroport</b>	:	airport
<b>affiche</b>	:	poster
<b>afficher</b>	:	pin up
<b>aller à la salle de sport</b>	:	go to the gym
<b>aller à pied</b>	:	walk
<b>aller à une exposition</b>	:	go to an exhibition
<b>aller au bowling</b>	:	go bowling
<b>aller au café</b>	:	go to the cafe
<b>aller au centre commercial:</b>		going to the shopping mall
<b>aller au cinéma</b>	:	go to the cinema
<b>aller au concert</b>	:	to go to a concert
<b>aller au musée</b>	:	to go to the museum
<b>aller au parc</b>	:	go to the park
<b>aller au restaurant</b>	:	go to the restaurant
<b>aller au stade</b>	:	go to the stadium
<b>aller au théâtre</b>	:	go to the theater

**aller boire un verre** : go have a drink  
**aller en discothèque/en boîte** : go to disco/club  
**aller simple** : one way ticket  
**aller vers** : move towards  
**aménager** : arrange  
**amuse-toi bien ! amusez-vous bien !** : have fun!  
**anniversaire** : anniversary  
**annonce publicitaire** : advertisement  
**annoncer le mariage** : announce the wedding  
**annoncer un événement** : announce an event  
**annuler** : to cancel  
**appeler** : call  
**argent de poche** : pocket money  
**arrêt de bus** : bus stop  
**arrivée** : arrival  
**arriver** : arrive  
**As-tu des projets ?** : Do you have any plans?  
**assister à un concert** : go to a concert  
**assister à un événement sportif** : attend a sporting event  
**assister à un spectacle** : watch a show  
**association** : association  
**atelier** : workshop  
**au cœur de** : at the heart of  
**au lieu de** : instead of  
**auberge** : hostel  
**autoroute** : highway  
**avis de recherche** : Wanted poster  
**avoir lieu** : take place  
**avoir une capacité de X personnes** : have a capacity of X people  
**bagages/valises** : luggage  
**balcon** : balcony  
**banque** : bank

<b>baptême</b>	:	baptism
<b>baptiser</b>	:	baptize
<b>bibliothèque</b>	:	library
<b>Bien sûr</b>	:	Of course
<b>bijouterie</b>	:	jewelry store
<b>billet</b>	:	ticket
<b>billet d'entrée</b>	:	entry ticket
<b>billet de train</b>	:	train ticket
<b>bof</b>	:	blah
<b>boîte aux lettres</b>	:	mail box
<b>boîte de nuit</b>	:	nightclub
<b>bon anniversaire</b>	:	happy Birthday
<b>bonne idée</b>	:	good idea
<b>boucherie</b>	:	butcher shop
<b>boulangerie</b>	:	bakery
<b>brasserie</b>	:	brewery
<b>brocante</b>	:	flea market
<b>c'est combien ?</b>	:	how much is it?
<b>ça m'est égal</b>	:	I don't care
<b>ça ne me dit rien</b>	:	does not ring a bell
<b>cabane</b>	:	hut
<b>cadeau</b>	:	gift
<b>café</b>	:	coffee
<b>caisse</b>	:	the cashier
<b>campagne</b>	:	countryside
<b>camping</b>	:	camping
<b>cantine</b>	:	canteen
<b>carnaval</b>	:	carnival
<b>carnet</b>	:	notebook
<b>carrefour</b>	:	crossroads
<b>carte bancaire/carte de crédit</b>	:	credit card
<b>carte de visite</b>	:	visit card
<b>carte postale</b>	:	Post card
<b>carton d'invitation (une carte d'invitation)</b>	:	invitation card
<b>causer</b>	:	cause
<b>ce document s'adresse à:</b>	:	this document is for
<b>ce message a été écrit pour :</b>	:	this message was written for

<b>centre commercial</b>	:	mall
<b>centre-sportif</b>	:	sports center
<b>chaîne (de télévision)</b>	:	TV channel
<b>chambre</b>	:	bedroom
<b>chanter</b>	:	sing
<b>chantier</b>	:	construction site
<b>château</b>	:	castle
<b>chatter</b>	:	chat
<b>chemise</b>	:	shirt
<b>cher</b>	:	expensive
<b>chirurgie</b>	:	surgery
<b>choisir</b>	:	to choose
<b>chouette</b>	:	nice
<b>chronique</b>	:	chronic
<b>cinéma</b>	:	cinema
<b>classe</b>	:	classroom
<b>colline</b>	:	hill
<b>commande</b>	:	order
<b>commissariat de police</b>	:	police station
<b>composter</b>	:	to validate
<b>comptoir</b>	:	counter
<b>concernant</b>	:	concerning
<b>concert</b>	:	concert
<b>concours</b>	:	competition
<b>continuer</b>	:	Continue
<b>contrôle des tickets</b>	:	ticket control
<b>correspondance</b>	:	connection change of plane or flight
<b>cour de récréation</b>	:	playground
<b>courir</b>	:	run
<b>courriel (on ne peut pas utiliser « email » au Québec)</b>	:	email
<b>côter</b>	:	cost
<b>coutume, l'habitude</b>	:	custom, habit, usage
<b>croisière</b>	:	a cruise

<b>cuisiner</b>	:	to cook
<b>CV</b>	:	a resume
<b>d'accord</b>	:	OK
<b>d'après le titre</b>	:	according to the title
<b>dans</b>	:	in
<b>dans un train</b>	:	In a train
<b>dans une maison</b>	:	in a house
<b>danser</b>	:	dance
<b>décéder</b>	:	die
<b>déjeuner</b>	:	lunch
<b>demander un service</b>	:	ask for a service
<b>déménager</b>	:	to move out
<b>démodé</b>	:	old fashioned
<b>démographique</b>	:	demographic
<b>départ</b>	:	departure
<b>départ en</b>		
<b>retraite</b>	:	to retire
<b>dernier</b>	:	latest
<b>derrière</b>	:	behind
<b>des baskets</b>	:	trainers
<b>des billets</b>	:	banknotes
<b>des chaussures</b>	:	shoes
<b>des espèces, du liquide</b>	:	cash money
<b>des faire-part</b>	:	announcements
<b>des pièces</b>	:	coins
<b>dès que possible</b>	:	as soon as possible
<b>désolé, mais je ne peux pas</b>	:	sorry, but I can't
<b>dessert</b>	:	dessert
<b>dessiner</b>	:	draw
<b>dessous</b>	:	below
<b>dessus</b>	:	above
<b>détester</b>	:	to hate
<b>devant</b>	:	in front of
<b>distributeur automatique</b>	:	ATM
<b>divorcer</b>	:	divorce
<b>dormir</b>	:	to sleep
<b>dossier</b>	:	
<b>d'inscription</b>	:	registration form

<b>droite</b>	:	right		
<b>échange</b>	:	exchange		
<b>école</b>	:	school		
<b>écouter de la musique</b>	:		listen to music	
<b>écran</b>	:	screen		
<b>écrire un SMS</b>	:	write an SMS		
<b>église</b>	:	church		
<b>élever les enfants</b>	:	raising children		
<b>empêcher</b>	:	avoid		
<b>emplacement</b>	:	location		
<b>en avion</b>	:	by plane		
<b>en bateau</b>	:	by boat		
<b>en face de</b>	:	in front of		
<b>en provenance de</b>	:	from		
<b>en retard/en avance</b>	:	late/early		
<b>en train</b>	:	by train		
<b>encaisser</b>	:	cash		
<b>endroit</b>	:	place		
<b>enfance</b>	:	childhood		
<b>enregistrement</b>	:	checking for a flight		
<b>enterrement</b>	:	burial		
<b>entrée</b>	:	stairs		
<b>entretien</b>	:	an interview		
<b>envoyer à</b>	:	send to		
<b>épicerie</b>	:	grocery		
<b>escalade</b>	:	climbing		
<b>escaliers</b>	:	stairs		
<b>être fabriqué en</b>	:	be made in		
<b>être fatigué de quelque chose</b>	:	to be tired of something		
<b>être fourni avec</b>	:	be supplied with		
<b>être idéal pour</b>	:	to be ideal for		
<b>événement</b>	:	event		
<b>éviter</b>	:	to avoid		
<b>excellent</b>	:	excellent		
<b>exposant</b>	:	exhibitor		
<b>exposition</b>	:	exhibition		

<b>extrait</b>	:	extract	
<b>extraordinaire</b>	:	extraordinary	
<b>facture</b>	:	a receipt	
<b>faire de l'équitation</b>	:	horseback riding	
<b>faire de l'escalade</b>	:	rock climbing	
<b>faire de la boxe</b>	:	boxing	
<b>faire de la chasse</b>	:	go hunting	
<b>faire de la chorale</b>	:	to sing in a choir	
<b>faire de la cuisine</b>	:	to cook	
<b>faire de la danse</b>	:	to dance	
<b>faire de la natation</b>	:	swim	
<b>faire de la pêche</b>	:	fishing	
<b>faire de la peinture</b>	:	do painting	
<b>faire de la photo</b>	:	take a picture	
<b>faire de la voile</b>	:	go sailing	
<b>faire des magasins</b>	:	go shopping	
<b>faire du dessin</b>	:	to draw	
<b>faire du jardinage</b>	:	gardening	
<b>faire du jogging</b>	:	to jog	
<b>faire du shopping</b>	:	go shopping	
<b>faire du skateboard</b>	:	skateboarding	
<b>faire du ski</b>	:	to ski	
<b>faire du sport</b>	:	play sports	
<b>faire du vélo</b>	:	go biking	
<b>faire du vélo</b>	:	ride a bike	
<b>faire la fête</b>	:	to party	
<b>faire la grasse matinée</b>	:	lie in	

<b>faire la queue</b>	: stand in line
<b>faire les boutiques</b>	: go shopping
<b>faire les courses</b>	: shopping
<b>faire les magasins</b>	: to shop
<b>faire un jogging</b>	: Jogging
<b>faire une balade</b>	: take a walk
<b>faire une croisière en bateau</b>	: take a boat cruise
<b>faire une promenade</b>	: to take a walk
<b>faire une randonnée à vélo</b>	: go cycling
<b>faire-part</b>	: announcement
<b>faire-part de mariage</b>	: wedding announcement
<b>faire-part de naissance</b>	: birth announcements
<b>fast-food</b>	: fast food
<b>festival</b>	: festival
<b>fête</b>	: party
<b>fête foraine</b>	: fun fair
<b>fiche d'inscription</b>	: registration form
<b>filles au pair</b>	: au pair
<b>fleuve</b>	: river
<b>foire, le salon</b>	: fair
<b>fonctionner avec</b>	: work with
<b>fontaine</b>	: fountain
<b>forêt</b>	: forest
<b>forum de discussion</b>	: discussion forum
<b>garage</b>	: garage
<b>gare</b>	: station
<b>gauche</b>	: left
<b>gendarmerie</b>	: police station
<b>grandir</b>	: grow
<b>guichet</b>	: counter
<b>gymnase</b>	: gymnasium
<b>hésiter à faire qc</b>	: hesitate to do sth
<b>hôpital</b>	: hospital
<b>horaires</b>	: hours
<b>hôtesse</b>	: hostess
<b>immeuble</b>	: apartment building
<b>immobilier</b>	: real estate

<b>inauguration</b>	:	inauguration
<b>inaugurer</b>	:	inaugurate
<b>inscription</b>	:	registration
<b>interdiction de marcher sur les pelouses</b>	:	formal ban on walking on lawns
<b>invitation</b>	:	invitation
<b>inviter à un anniversaire</b>	:	invite to a birthday
<b>inviter à une présentation</b>	:	invite to a presentation
<b>inviter quelqu'un</b>	:	invite someone
<b>jardin</b>	:	garden
<b>jardiner</b>	:	to garden
<b>je dois</b>	:	I must
<b>je n'ai pas envie</b>	:	I don't want
<b>je pense que</b>	:	I think that
<b>je voudrais</b>	:	I would like
<b>jeu</b>	:	game
<b>jogging</b>	:	jogging
<b>joli</b>	:	pretty
<b>jouer à l'ordinateur</b>	:	play computer
<b>jouer au badminton</b>	:	play badminton
<b>jouer au basket</b>	:	play basketball
<b>jouer au foot</b>	:	play football
<b>jouer au football</b>	:	play soccer
<b>jouer au tennis</b>	:	play tennis
<b>jouer au volley</b>	:	play volley-ball
<b>jouer aux cartes</b>	:	play cards
<b>jouer aux jeux vidéo</b>	:	playing video games
<b>jouer d'un instrument de musique</b>	:	play a musical instrument
<b>jouer de la batterie</b>	:	play the drums
<b>jouer de la flûte</b>	:	to play the flute
<b>jouer de la guitare</b>	:	playing guitar
<b>jouer de la musique</b>	:	play music
<b>jouer du piano</b>	:	play piano
<b>Joyeux Anniversaire</b>	:	Happy Birthday
<b>Joyeux Noël</b>	:	Merry Christmas
<b>jupe</b>	:	skirt
<b>kiosque</b>	:	kiosk

<b>l'addition/la note</b>	:	the bill		
<b>la TVA</b>	:	VAT		
<b>lave-linge</b>	:	washing machine		
<b>lecture</b>	:	reading		
<b>léger</b>	:	lightweight		
<b>lessive</b>	:	laundry		
<b>lettre de motivation</b>	:	cover letter		
<b>librairie</b>	:	bookstore		
<b>libre</b>	:	free		
<b>ligne de metro</b>	:	underground line		
<b>lire des livres</b>	:	read books		
<b>loin de</b>	:	far from		
<b>louer</b>	:	to rent		
<b>ludique</b>	:	playful		
<b>lycée</b>	:	high school		
<b>magasin</b>	:	store		
<b>maigrir/perdre du poids</b>	:	lose weight		
<b>mail</b>	:	mail		
<b>mairie/hôtel de ville</b>	:	town hall/city hall		
<b>maison</b>	:	house		
<b>marché</b>	:	market		
<b>marcher</b>	:	walk		
<b>mari et femme</b>	:	husband and wife		
<b>mariage civil</b>	:	civil marriage		
<b>mariage religieux</b>	:	religious marriage		
<b>menu</b>	:	menu		
<b>mer</b>	:	sea		
<b>moins cher</b>	:	cheaper		
<b>montagne</b>	:	mountain		
<b>monument</b>	:	monument		
<b>moquette</b>	:	carpet		
<b>mourir</b>	:	pass away		
<b>musée</b>	:	museum		
<b>nager</b>	:	to swim		
<b>naître</b>	:	to be born		
<b>ne pas être libre</b>	:	not to be free		
<b>Ni échangeable, ni remboursable</b>	:	Neither	exchangeable	nor

refundable

<b>noces</b>	: wedding
<b>Noël</b>	: Christmas
<b>nouveau</b>	: new
<b>nouveau-né</b>	: new born
<b>Nouvel An</b>	: New Year
<b>obsèques/funérailles</b>	: funeral/fun
<b>office de tourisme</b>	: tourist office
<b>On se retrouve...</b>	: Let's meet...
<b>opéra</b>	: opera
<b>pancarte</b>	: sign
<b>panneaux de signalisation</b>	: road signs
<b>pantalon</b>	: trousers
<b>par semaine</b>	: per week
<b>parc</b>	: park
<b>parc d'attraction</b>	: amusement park
<b>parcours professionnel</b>	: professional career
<b>pays</b>	: country
<b>peindre</b>	: to paint
<b>permettre de</b>	: allows to
<b>petite annonce</b>	: classified ad
<b>pharmacie</b>	: pharmacy
<b>photographier</b>	: photograph
<b>piscine</b>	: swimming pool
<b>place</b>	: square
<b>plage</b>	: beach
<b>plaque</b>	: plate
<b>plat principal</b>	: main course
<b>plombier</b>	: plumber
<b>plus cher</b>	: more expensive
<b>poissonnerie</b>	: fish shop
<b>pompiers</b>	: firefighters
<b>pont</b>	: bridge
<b>port</b>	: harbor
<b>poste</b>	: post
<b>pourboire</b>	: tip
<b>prendre</b>	: to take

<b>près de</b>	: near
<b>prévenir</b>	: prevent
<b>prévision</b>	: forecast
<b>pris en charge</b>	: supported, included
<b>prise de courant</b>	: plug
<b>privatiser</b>	: privatize
<b>prix</b>	: price
<b>prix très compétitif</b>	: very competitive price
<b>programme</b>	: program
<b>promenade</b>	: walk
<b>promener le chien</b>	: walk the dog
<b>promotion</b>	: promotion
<b>proposer qqc</b>	: suggest something
<b>publicitaire</b>	: advertising
<b>pull</b>	: sweater
<b>quai</b>	: dock
<b>quelle couleur ?</b>	: what color?
<b>quelle taille ?</b>	: what size?
<b>quotidien</b>	: daily
<b>rayons</b>	: shelves/departments
<b>recyclable</b>	: recyclable
<b>réduction/promotion</b>	: discount
<b>regarder des films ou des séries</b>	: watching movies or series
<b>regarder la télévision</b>	: watch television
<b>région</b>	: region
<b>remboursement</b>	: refund
<b>rencontrer d'autres personnes</b>	: meet other people
<b>rencontrer des amis</b>	: meet friends
<b>rendre visite à quelqu'un</b>	: visit someone
<b>renouveler</b>	: renew
<b>renseigner</b>	: inquire
<b>reposer</b>	: rest
<b>réserver des places</b>	: reserve seats
<b>réserver une table</b>	: To book a table
<b>restaurant</b>	: restaurant
<b>rester à la maison</b>	: stay at home
<b>retrouver ses amis</b>	: find his friends

<b>réunion</b>	: meeting
<b>robe</b>	: dress
<b>rond-point</b>	: roundabout
<b>rue</b>	: street
<b>s'adresser à</b>	: address to
<b>s'amuser</b>	: enjoy
<b>s'épouser</b>	: marry
<b>s'installer</b>	: settle down
<b>salle à manger</b>	: dining room
<b>salle de bain</b>	: bathroom
<b>salle de séjour</b>	: living room
<b>salon</b>	: living room
<b>sans intérêt</b>	: without interest
<b>sauf</b>	: except
<b>saut en parachute</b>	: parachute jump
<b>scène</b>	: stage
<b>scolaire</b>	: academic
<b>scolarité</b>	: schooling
<b>se baigner</b>	: swim
<b>se débouiller</b>	: get by
<b>se faire des amis</b>	: to make friends
<b>se marier</b>	: to marry
<b>se promener</b>	: to walk
<b>se renseigner</b>	: ask about
<b>se séparer</b>	: separate
<b>serveur/serveuse</b>	: the waiter
<b>siège</b>	: seat
<b>skier</b>	: to ski
<b>sondage</b>	: survey
<b>sortir</b>	: exit
<b>sous</b>	: under
<b>spectacle</b>	: show
<b>spot</b>	: spot
<b>stade</b>	: stadium
<b>stagiaire</b>	: intern
<b>station</b>	: station
<b>station de métro</b>	: subway station

<b>station-service</b>	:	gas station
<b>statistique</b>	:	statistical
<b>supermarché</b>	:	supermarket
<b>supprimer</b>	:	remove
<b>sur</b>	:	on
<b>sur Internet</b>	:	on the Internet
<b>sur un mur</b>	:	on a wall
<b>sur un vêtement</b>	:	on a garment
<b>sur une lettre</b>	:	on a letter
<b>surfer sur Internet</b>	:	surf the Internet
<b>sweat</b>	:	sweatshirt
<b>tarif</b>	:	rate
<b>tarifs</b>	:	prices
<b>T-shirt</b>	:	T-shirt
<b>téléphoner</b>	:	call
<b>terrasse</b>	:	terrace
<b>théâtre</b>	:	theater
<b>ticket de metro</b>	:	subway ticket
<b>titre</b>	:	title
<b>toilettes</b>	:	bathroom
<b>tomber amoureux</b>	:	to fall in love
<b>tourner</b>	:	turn
<b>un tract, une affiche</b>	:	advertising leaflet, poster
<b>très</b>	:	very
<b>trop</b>	:	too much
<b>trottoir</b>	:	pavement
<b>trouver un emploi</b>	:	find a job
<b>Tu es libre ?</b>	:	You are free?
<b>Tu veux ?</b>	:	You want?
<b>tunnel</b>	:	tunnel
<b>université</b>	:	university
<b>utile</b>	:	useful
<b>vacances</b>	:	holidays
<b>valider le panier/la commande</b>	:	validate the basket/order
<b>vernissage</b>	:	art exhibit opening
<b>veste</b>	:	jacket
<b>ville</b>	:	city

**visiter quelque chose** : visit something  
**visiter un musée** : visit a museum  
**visiteur** : visitor  
**vœux de bonheur** : best wishes  
**voie** : track  
**voir un film** : To see a film  
**voir un spectacle** : see a show  
**voir une pièce de théâtre** : see a play  
**voiture** : train carriage  
**vol** : a flight  
**voyage de noces** : honeymoon  
**VTT (vélo tout terrain)** : MTB (mountain bike)

## One last word

### **How this book helped you?**

Please let me know your thoughts by contacting me at [jean@itsfrenchjuice.com](mailto:jean@itsfrenchjuice.com). I would be delighted to receive any feedback from you. You can also share your honest opinion on how I can improve this book. I am always looking forward to suggestions on how I could be of more help to French language learners like you.

### **Did you like this book?**

Please write a review to help other French learners to improve their French!

### **Check out my other products, too!**

I have plenty of available materials on learning French for exams. You can check them all out at [itsfrenchjuice.com](http://itsfrenchjuice.com).

Merci beaucoup !

Jean

Contact the author:  
[jean@itsfrenchjuice.com](mailto:jean@itsfrenchjuice.com)

© Jean K. MATHIEU, 2021